

ESCUELA NORMAL SUPERIOR “Dr. Luis C. Ingold”

VILLA ELISA – ENTRE RIOS

“PROYECTOS DE MEJORA INSTITUCIONAL” 2007-2008-2009

1- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Título de los Proyectos:

2007/2008

“ Trabajamos en red... recuperación de experiencias didácticas y conocimientos científicos para producir material didáctico” (rendido)

2008/2009:

“ Mejora en los Equipamientos de Ciencias Naturales y Matemática para la Enseñanza de las Ciencias” (rendido)

“Espacio Interactivo Escolar para la Enseñanza de la Matemática” (**en proceso de desarrollo**)

Institución responsable: Escuela Normal Superior “Dr. Luis C. Ingold” – Nivel Superior-

Localidad: Villa Elisa - **Jurisdicción:** Entre Ríos

Objetivos

Generales:

- Fortalecer el desarrollo profesional de los formadores del Instituto en la actualización y renovación de conocimientos, contenidos, estrategias y recursos.
- Generar espacios de aprendizajes, reflexión, articulación y análisis de las prácticas cotidianas, recuperando experiencias y conocimientos en producciones innovadoras de estudiantes, docentes y aficionados.

Específicos:

- Actualizar los equipamientos, insumos y bibliografía para el óptimo desarrollo profesional y la producción de dispositivos didácticos.
- Gestionar acciones de desarrollo profesional para docentes y estudiantes que posibiliten cambios en los enfoques conceptuales y didácticos, revisión de las prácticas y acciones educativas innovadoras.
- Mejorar la didáctica y las prácticas docentes en matemática, a través de experiencias concretas, reales y virtuales.

Proyecto de Mejora Institucional en Formación Docente. “Trabajamos en red...recuperación de experiencias didácticas y conocimientos científicos para producir material didáctico” 2007-2009

- Diseñar y sistematizar las producciones científico-didácticas al interior de los Profesorados.
- Generar dispositivos didácticos específicos para la enseñanza de las Ciencias, utilizando las TicS y en la recuperación de recursos disponibles en las Escuelas involucradas con el Proyecto.

PROPUESTA DE TRABAJO:

Etapas de proyecto:

1-Participación y/o gestión de capacitaciones, seminarios, asistencia técnico-pedagógica sobre temas pertinentes a las Carreras de Formación Docente (Profesorados de Biología y de Matemática) y extensivas a la Educación Secundaria

2-Adquisición de bibliografía disciplinar y didáctica: lectura, análisis y utilización por parte de profesores, alumnos y responsables del ISFD.

3-Observación y registro de las prácticas pedagógicas: se sistematizan los trabajos en clase (estrategias, recursos, producciones), desarrollando actividades inherentes a la investigación y narrativa de sus prácticas.

5-Sesiones de estudio sistemático: en grupos pequeños de docentes y estudiantes del ISFD se recuperan registros, se teoriza sobre cada relato, se aborda bibliografía para profundizar la mirada sobre las prácticas, elaborando relatorías y registros del proceso teórico-metodológico transitado.

6- Recopilación de estrategias, contenidos, materiales y recursos significativos para el diseño de producciones innovadoras.

7- Capacitaciones teórico-prácticas en el uso pedagógico de las tecnologías de la información y la comunicación, de la Didáctica, software educativos, y en la construcción de dispositivos para el Espacio Interactivo, aplicadas a las Ciencias Naturales y Matemática para el desarrollo de clases y la producción de materiales.

8- Análisis y selección del material recopilado (trabajos de investigación, propuestas didácticas, trabajos prácticos, guías de ejercitación, textos impresos, monografías, experiencias, filminas, presentaciones audiovisuales)

9- Jornadas de trabajo por equipos (docentes y alumnos del ISFD, bibliotecarios, auxiliares, otros profesionales) para el diseño de materiales didácticos de acuerdo a la disciplina, temáticas y nivel educativo.

Proyecto de Mejora Institucional en Formación Docente. “Trabajamos en red...recuperación de experiencias didácticas y conocimientos científicos para producir material didáctico” 2007-2009

10- Adquisición de equipamientos, recursos e insumos necesarios para la elaboración del material y gestión de servicios.

11- Producción de dispositivos y materiales didáctico, clasificación y organización en sectores específicos de la Biblioteca, Videoteca y Laboratorio, Gabinete de acuerdo a las temáticas y niveles

12- Elaboración de guías para el uso del material didáctico construido.

13- Apertura del espacio interactivo de Ciencias al interior de nuestra Escuela y a otras instituciones educativas y a la comunidad en general

13- Redacción de Informes de avance y final

AVANCES DEL PROYECTO 2008- 2009:

1- Adquisición de bibliografía disciplinar, didáctica y de formación general

Reuniones de reflexión, lectura y estudio – docentes, alumnos y directivos, en ambas Carreras, a partir de capacitaciones y nueva bibliografía adquirida.

2- Acceso a Becas de Desarrollo Profesional, gestión y desarrollo de capacitaciones sobre:

a- Escuela de Otoño en Enseñanza de las Ciencias (2008-2009) en Ciencias Naturales y Matemática (UNSAM)

b- Especializaciones en Enseñanza de las Ciencias Experimentales (UNSAM- Universidad Nacional del Comahue)

c- Postítulo en Investigación Educativa (Univ. Nac. De Córdoba)

d- Didáctica de las Ciencias, registro de experiencias, escritura académica y producción de material didáctico a cargo de Profesores de la Universidad Nacional de San Martín, incluyendo a docentes, directivos y estudiantes de los Profesorados, profesores de la Educación Secundaria y maestros de Educación Primaria del último ciclo.

e- Jornadas Nacionales de Biología (Mar del Plata) y Congreso de Medio Ambiente (Chajarí)

f- Capacitación encaradas desde nuestros Equipos docentes:

a) “Docentes: ¿cómo podemos llevar el laboratorio al aula?”, desarrollada por docentes del Prof. De Biología – **b) Jornadas**

sobre Agua (Proyecto Raíces para nutrirnos de lo nuestro), **desarrollada por docentes del Prof. De Biología en convenio con el Municipio Local ; c) Ateneos Matemáticos** destinados a profesores de Educación Secundaria, maestros y estudiantes del Profesorado, organizados junto con la Supervisión de Educación Secundaria del Dpto. Colón.

g- Capacitaciones gestionadas y desarrolladas en el ámbito del ISFD y abiertas a todos los docentes y estudiantes de la zona:

- “Enseñanza de las Ciencias Naturales a través de habilidades cognitivas lingüísticas” - Héctor Pedrol- UNSAM
- “Entre curvas divertidas, números y formas. El problema de enseñar matemática” - José Villela- UNSAM
- Taller de investigación en Ciencias Sociales en el marco del proyecto: “Retención e inclusión”: todos a la escuela ¿Realidad o utopía?- Licenciada en Sociología Marisa Duarte
- “Una mirada a la actividad didáctica creativa del docente en el contexto de la heterogeneidad”- Nélica Silvia Grimaux -Christian Sebastián Schneider
- Seminario “La Enseñanza de la Geometría en la Escuela Primaria Mónica Escobar (UNLP)
- Seminario “Hacer Geometría en la Escuela Media” - Gema Fioritti (UNSAM)
- Taller “Construcción de un espacio Interactivo de Ciencias” (Puerto Ciencia – UNER) – Se continúa 2010-2011-

4- Aprendiendo a utilizar materiales didácticos y software disciplinares- didácticos aplicados a la enseñanza de la Matemática (UADER) – SE CONCRETA EN EL 2010- 2011)

3- Adquisición de equipamiento y recursos: proyector de imágenes, pantalla, videos educativos, software disciplinares, conferencias virtuales, calculadoras científicas, y graficadoras, máquina fotográfica, notebook, filmadora, etc.

4- Registro y análisis de clases en algunas cátedras, selección de recursos y estrategias para la producción de material didáctico.

Proyecto de Mejora Institucional en Formación Docente. “Trabajamos en red...recuperación de experiencias didácticas y conocimientos científicos para producir material didáctico” 2007-2009

5-Encuentros por Carreras entre docentes y alumnos para socializar las experiencias de formación profesional.

6-Jornadas de trabajo para la producción de materiales

7- Socialización y uso del material didáctico elaborado (en biblioteca, ecoclub, olimpiadas, prácticas docentes de los practicantes, en clases de apoyo, tutorías, etc)

A partir de estas etapas concretadas, se puede observar EL IMPACTO DEL PMI EN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES DE ESTUDIANTES Y DOCENTES:

- Estudiantes y docentes utilizan el material bibliográfico, equipamientos y recursos didácticos en sus prácticas docentes, para consultas y profundización de clases, en clases de apoyo.
- Los estudiantes desarrollan acciones de apoyo en Olimpiadas de Matemática y de Biología, integrando la participación de alumnos de distintos niveles y escuelas de la Localidad
- Los estudiantes desarrollan proyectos de apoyo disciplinar para Nivel Medio y Nivel Superior
- Estudiantes y docentes tienen a cargo el Club de Ciencias Escolar “Planeta.conciencia” como espacio de extracurricular y de extensión socio-comunitaria, en trabajo conjunto desde las cátedras Espacio Institucional y Didáctica de la Matemática
- Desarrollo de acciones didácticas – al interior de las cátedras y en las prácticas docentes de los estudiantes- que ponen en juego ideas desarrolladas en las Capacitaciones
- Organización y desarrollo de Talleres en El Palmar de Colón , sobre Herborización
- Puesta en marcha de proyectos de concientización sobre el cuidado del Ambiente y la Salud
- Elaboración del Proyecto de Postítulo “Especialización en Educación Ambiental”, en coordinación con el Área de Educación Ambiental del C.G.E.

Proyecto de Mejora Institucional en Formación Docente. “Trabajamos en red...recuperación de experiencias didácticas y conocimientos científicos para producir material didáctico” 2007-2009

- Aprovechamiento de las páginas web propuestas en las Capacitaciones para mejorar las propuestas didácticas de los estudiantes, con la incorporación de nuevas estrategias y recursos.
- Elaboración del Proyecto de Desarrollo Profesional “Raíces para nutrirnos de lo nuestro... módulos “Flora” y “Flora e insectos”, recupero de trabajos de investigación de estudiantes del Profesorado de Biología, de la cátedra de Biología Vegetal y de investigadores nacionales oriundos de Villa Elisa; en conjunto con el Municipio Local.
- Diseño y desarrollo de Ateneos para la Enseñanza de la Matemática en la Educación Secundaria, destinados a profesores del Dpto. Colón y a solicitud de la Supervisión del Nivel.
- Participación en las 5tas. Jornadas de Material Didáctico y Experiencias Innovadoras en el Nivel Superior (UBA), con presentación de resumen y póster sobre experiencia del Ecoclub

DE LO PREVISTO ENTRE EL 2007- 2009 FALTARÍA CONCRETAR:

- 1- Nuevas jornadas de intercambio entre docentes del Nivel, con colegas de otros niveles, estudiantes y egresados de los Profesorados para socializar nuevas experiencias de formación profesional.
- 2- Registro y narrativa de clases y experiencias extracurriculares, recuperando estrategias y producciones.
- 3- Edición y socialización de trabajos y producciones con otros niveles educativos y organizaciones culturales.
- 4- Convocatoria a otros profesionales que hacen investigación y producción científica, con el fin de generar material didáctico a partir de sus aportes.
- 5- Profundizar la formación de docentes y estudiantes en el uso de las TIC's en las propuestas educativas (optimizando la Capacitación de “Facilitadores TIC's”, incluidos recién en mayo 2009)

AUTO EVALUACIÓN DEL PMI

Se han implementado algunas estrategias para recuperar las experiencias e información citadas anteriormente, se están aplicando otras para hacer un proceso de auto evaluación más completa:

Se hicieron:

- 1- **Encuentros parciales por Carrera** para intercambiar experiencias de formación profesional, de prácticas docentes y aprovechamiento de recursos/ equipamientos en la mejora de las trayectorias formativas de los estudiantes
- 2- **Recopilación de fuentes documentales** (fotos, trabajos e informes de investigación, producción de recursos didácticos, etc.)
- 3- **Cuestionarios** a estudiantes, profesores y maestros que han participado de las Capacitaciones organizadas en el marco de los PMI en el 2008
- 4- **Informes y narrativas sobre la utilización de los recursos y equipamientos desde** una mirada cualitativa y cuantitativa: escritura de experiencias, construcción de sentidos sobre las experiencias de formación y producción, apropiación y transferencia de las Capacitaciones, utilización de recursos y logros alcanzados.

MODELOS DE CUESTIONARIOS Y REGISTROS DE INFORMES DISEÑADOS

Registro – con las planillas de inscripción de cada propuesta- de los docentes, maestros, estudiantes y egresados que asistieron a las Capacitaciones

Sondeo de los que no asistieron y motivos de su inasistencia

DISPOSITIVO 1-

Cuestionario

Escuela:

Nivel:

Carrera:

Rol (directivo, profesor de nivel superior, profesor de nivel medio, maestro, estudiante, egresado, auxiliar, bibliotecario, preceptor, otros)

- 1- Denominación de la/ s Capacitación/ es y profesionales a cargo, realizadas en el 2008 por los PMI

- 2- Mención de los contenidos y estrategias que resultaron más significativos y apropiados en relación con las prácticas docentes
- 3- Descripción de las Innovaciones didácticas y disciplinares realizadas al interior de las cátedras y proyectos, o en proceso a partir de las Capacitaciones 2008.
- 4- Caracterización del Impacto de las acciones de Capacitación y de los recursos /equipamientos adquiridos en las trayectorias formativas de los estudiantes
- 5- Indicar aspectos, contenidos, acciones a tener en cuenta para nuevas propuestas de Mejora Institucional en Formación Docente
- 6- Otras sugerencias a considerar:

DISPOSITIVO 2-

Informe sobre la utilización de los recursos que se incorporaron con el PMI

Escuela:

Carrera:

Rol: (directivo, profesor de nivel superior, profesor de nivel medio, maestro, estudiante, egresado, auxiliar, otros)

- 1- ¿Qué recursos se incorporaron al ISFD con los PMI? (marcar)
 - Bibliografía disciplinar
 - Bibliografía didáctico-pedagógica
 - Equipamiento: Pc- Impresoras- Proyector de Imágenes- Pantalla- Microscopios- Otros
 - Material didáctico: útiles de geometría- calculadoras- software educativos, videos y dvd educativos, libros, otros

- 2- Situaciones en que se utilizaron los equipamientos y recursos (marcar)
- En la organización y desarrollo de clases y trabajos prácticos
 - En el desarrollo y presentación de trabajos de investigación
 - En la organización y desarrollo de Capacitaciones, talleres, postítulos
 - En preparación de clases de apoyo, olimpiadas, ecoclub,
 - Otros:

3- Contenidos para los que resultaron más significativos y efectivos:

4- Logros alcanzados con su utilización:

- a- Excelente / Muy Bueno/ Bueno/ Regular / Insuficiente

- b- Narrativa de una experiencia realizada que de cuenta de la utilización de los recursos y su impacto en los procesos de Enseñanza y de Aprendizaje y en las trayectorias formativas de los estudiantes.

DATOS ARROJADOS A TRAVÉS DE LOS DISPOSITIVOS DE CONSULTA:

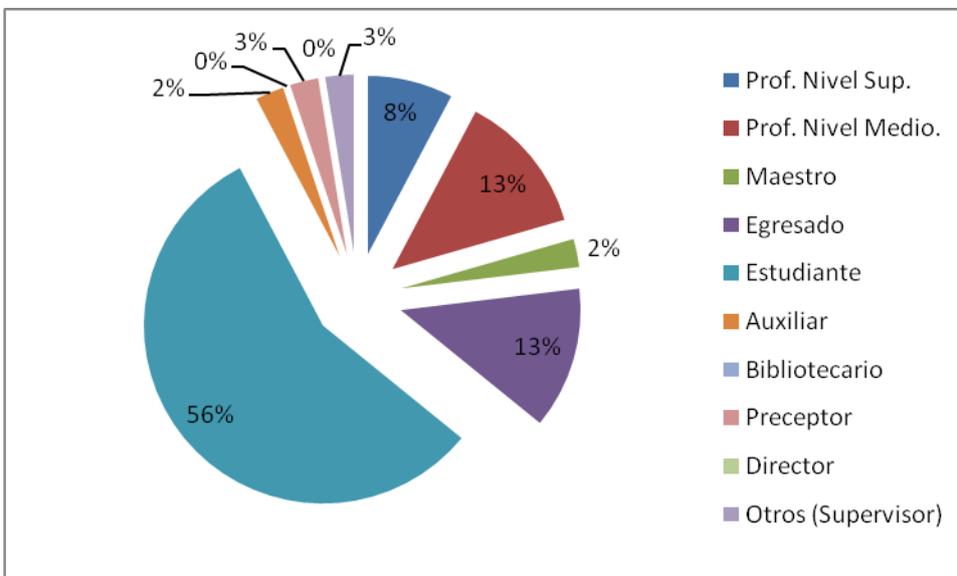
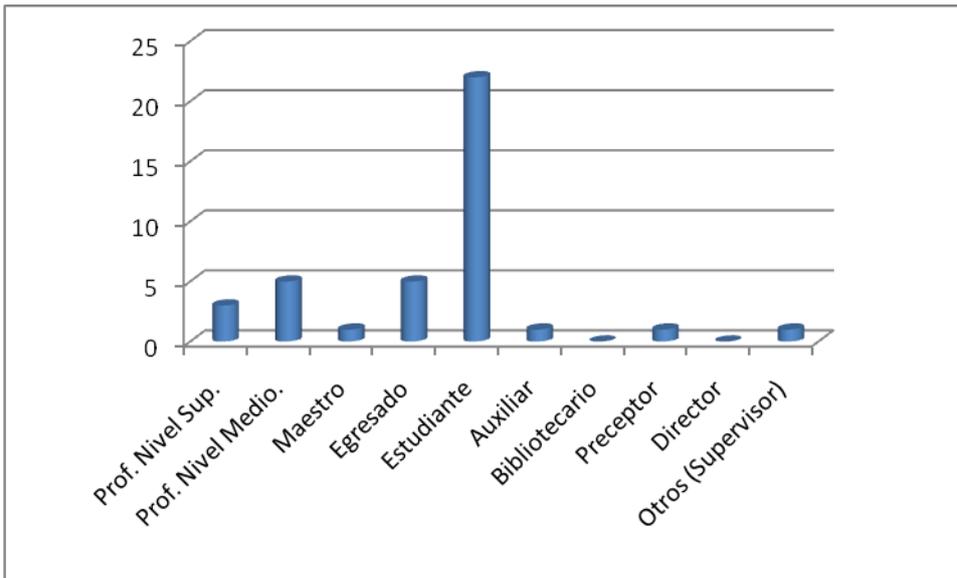
DISPOSITIVO 1-

Procesado el cuestionario de auto evaluación, se observa que la capacitación fue muy aprovechada por estudiantes del profesorado en Biología y Matemática.

También tuvieron una destacada participación los egresados y profesores de nivel medio, éstos son comunes al nivel superior.

Cabe destacar que en el momento de la capacitación, solo había egresados del profesorado de Biología, y los que no participaron se encontraban fuera de la provincia en esa fecha.

Proyecto de Mejora Institucional en Formación Docente. “Trabajamos en red...recuperación de experiencias didácticas y conocimientos científicos para producir material didáctico” 2007-2009



1- Denominación de la/s Capacitación/es y profesionales a cargo—realizadas en 2008 y 2009 por PMI

Las capacitaciones realizadas en el 2008:

-“Enseñanza de las Ciencias Naturales a través de habilidades cognitivas lingüísticas”

Capacitador: Héctor Pedrol- UNSAM

-“Entre curvas divertidas, números y formas. El problema de enseñar matemática”

Capacitador: José Villela- UNSAM

-Taller de investigación en el marco del proyecto: “Retención e inclusión”: todos a la escuela ...¿Realidad o utopía?

Capacitadora: Marisa Duarte

-“Una mirada a la actividad didáctica creativa del docente en el contexto de la heterogeneidad”

Proyecto de Mejora Institucional en Formación Docente. “Trabajamos en red...recuperación de experiencias didácticas y conocimientos científicos para producir material didáctico” 2007-2009

Capacitadores: Nélide Silvia Grimaux -Christian Sebastián Schneider

Capacitaciones realizadas en el 2009:

- Seminario “La Enseñanza de la Geometría en la Escuela Primaria
Mónica Escobar (UNLP)
- Seminario “Hacer Geometría en la Escuela Media” - Gema Fioritti
(UNSAM)
- Ateneos Matemáticos para profesores de Educación Secundaria y
estudiantes (prof. Laura Orbe – Escuela Normal Superior de Villa Elisa)

2-Contenidos y estrategias que resultaron más significativos y apropiados en relación a las prácticas docentes

En la capacitación de Biología se destaca: cómo abordar la biología desde la presentación de situaciones problemáticas y cómo escribir en ciencias

En la capacitación en Matemática se trabajaron contenidos de geometría y se incorporaron juegos matemáticos, nuevos enfoques en la enseñanza de la Matemática.

3-Descripción de las Innovaciones didácticas y disciplinares realizadas al interior de las cátedras y proyectos, o en proceso a partir de las Capacitaciones 2008

En el profesorado de Biología ya se terminó el cursado, es por ello que no se pueden ver cambios al interior de las cátedras, pero si se ve reflejado en la práctica y residencia de los estudiantes; al igual que se van incorporando paulatinamente en el nivel medio, por parte de los profesores.

En el profesorado de Matemática, se considera que no hubo muchos cambios por varios motivos: se realizó casi a fin de año y al iniciar el presente ciclo, hubo cambio de profesores (que no habían participado de la capacitación por no pertenecer a la Escuela); los contenidos y estrategias trabajados estaban muy orientados a la Educación Primaria; muchos de los estudiantes participantes no habían iniciado la práctica aún.

4-Impacto del PMI

El equipamiento adquirido por el PMI facilita el desarrollo de las clases y preparar las mismas.

Permite exponer trabajos de investigación o proyectos específicos a la comunidad educativa.

Este equipamiento no es utilizado masivamente, en algunos casos se inicia tímidamente su uso

5-Aspectos para nuevas propuestas

-Capacitación específica para el nivel superior

-Concientización de todos los docentes de Instituto, para aplicar y utilizar los materiales.

6-Otras sugerencias

Cursos que involucren e incorporen el uso de las TICS en educación

Proyecto de Mejora Institucional en Formación Docente. “Trabajamos en red...recuperación de experiencias didácticas y conocimientos científicos para producir material didáctico” 2007-2009

Implementar las TICS en la enseñanza de la Biología y la Matemática
Destinar una persona capacitada para asesorar al personal y practicantes en el uso de las nuevas tecnologías.

DISPOSITIVO 2 :

ROL: PROFESOR NIVEL SUPERIOR

RECURSOS

BIBLIOGRAFIA	EQUIPAMIENTO	MATERIAL DIDÁCTICO
Didáctico- pedagógica disciplinar	Proy. De imagenes Pc- impresoras	Utiles de geometría- calculadoras
Disciplinar- pedagógica	pantalla	todo
Disciplinar- didáctico pedagógica	Proy. De imágenes	Utiles de geometría, calculadoras software educ. libros
Disciplinar- didáctico- pedagógica	Pc- proyector de imágenes- pantalla	calculadoras
Bibliografai disciplinar y didáctico- pedagógica	No especifica	No contesta
Disciplinar y didáctico pedagógica	Proyector de imágenes y pantalla	Calculadoras, videos, dvd educativos
Didáctico- pedagógica	Proyector de imágenes	Videos educativos, dvd, libros, otros

